



FORMATO DE RELATORIA DE MESA TEMÁTICA REGIONAL VALLES CENTRALES

En la ciudad de Oaxaca de Juárez, Oaxaca, siendo las **11** horas con **18** minutos del día **6** de **febrero** del dos mil veintitrés, reunidos en las instalaciones del **Instituto Tecnológico de Oaxaca**, sita en la **Calle Francisco I. C.P. Madero, 68033**, del municipio de **Oaxaca de Juárez**, Oaxaca; El C. **José Francisco Vásquez Pinacho**, Coordinador de la Mesa Temática **Regional** de **Educación**, acompañado por el C. **José Antonio Cruz Aquino**, en su calidad de Moderador y la C. **Xunashi Ortiz López**, como relatora de la Mesa referida, acompañados por representantes de la sociedad civil, instituciones académicas y de los gobiernos federal y estatal, de acuerdo con la lista de asistencia anexa.

Todos con el objetivo de participar en el proceso de trabajo convocado en respuesta a los compromisos establecidos en la Ley Estatal de Planeación sobre la elaboración y formulación del Plan Estatal de Desarrollo, de acuerdo con el siguiente:

Orden del día

- 1.- Registro de asistencia.
- 2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.
- 3.- Presentación de integrantes.
- 4.- Ponencias.
- 5.- Sesión de preguntas y respuestas.
- 6.- Integración de conclusiones.
- 7.- Lectura y firma de la relatoría.
- 8.- Cierre de la mesa.

Desarrollo de la reunión

1.- Registro de asistencia

Se anexa lista de participantes.

2.- Instalación y presentación de la mecánica de la mesa.

El C. **José Antonio Cruz Aquino**, Moderador de la Mesa Temática Regional de **Educación**, instaló la mesa y describió el proceso de trabajo de la misma ante los asistentes.

3.- Presentación de integrantes.

Los asistentes e integrantes de la Mesa, se presentaron destacando su nombre, procedencia y el objetivo de su participación.

4.- Ponencias.

El Moderador de la Mesa, solicitó a los ponentes registrados para participar en la mesa, sus intervenciones, reiterándoles los compromisos y requerimientos señalados en la mecánica de trabajo.



PONENTE: Mtra. Gladys Arango Morales

TEMA: Acompañamiento ontológico en educación primaria para mejorar los procesos de aprendizaje: "Transformar el Ser que modificará a la sociedad"

PROPUESTAS RELEVANTES:

Las brechas de desigualdad en el aprendizaje ente estudiantes que provienen de contextos de mayor vulnerabilidad y quiénes no.

A través del coaching ontológico se pretende generar una estrategia para gestionar el aprendizaje y el conocimiento, transformando así los procesos educativos y potencias cambios significativos en los estudiantes de educación primaria ya que transformando el ser que modificará a la sociedad significa que como seres humanos en constante cambio somos capaces de generar nuevos pensamientos que nos hagan sentir y actuar de manera diferente y esa diferencia hará que transformemos los contextos en que nos desenvolvemos como docentes y a su vez como estudiantes de educación primaria. Para ello es importante ser conscientes de la persona que estamos siendo y lo que hemos logrado o no en nuestro desempeño profesional, promoviendo:

- Procesos transformacionales desarrollando el desafío en el aprendizaje
- Lenguaje: actos lingüísticos y una buena comunicación
- Preguntas: debe de existir un pensamiento crítico
- Personas responsables y libres: capaces de tomar decisiones, consecuencias y aprendizajes.

PONENTE: Mtro. Roberto Luis Cruz

TEMA: La educación media superior en la región de los Valles Centrales de Oaxaca.

PROPUESTAS RELEVANTES:

La educación es el motor del cambio que permite transformar la sociedad y ofrecer a la niñez y a la juventud un Oaxaca más próspero, desde luego la Educación Media Superior tiene un gran reto para alcanzar los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana.

4 retos que enfrentar:

- 1.- cobertura: Aumentar la capacidad de captación de estudiantes en los planteles ya establecidos y apertura de nuevos centros educativos.
- 2.- Instalaciones: deben de tener espacios dignos, ese plan ya debe de estar presupuestado.
- 3.- Conectividad de internet: se debe de considerar el internet gratuito.
- 4.- Formación continua de docente continua: programas de pos grado para docentes y cursos de actualización.

PONENTE: Mtra. Maricela Núñez Cabrera

TEMA: Retos y oportunidades educativas en la Nueva Escuela Mexicana

PROPUESTAS RELEVANTES:

Para mejorar los resultados educativos y para potencializar el desarrollo humano por medio de las prácticas educativas se propone que cada subsistema identifique claramente los retos y oportunidades educativas en la nueva escuela mexicana para atender.



La Nueva Escuela Mexicana pretende que las competencias sean para la vida retomando los fundamentos teóricos metodológicos de la Nueva Escuela Mexicana, establecidos en la Ley General de Educación decretada en el mes de septiembre del 2019, y que a la letra dice el Artículo 11: El Estado, a través de la nueva escuela mexicana, buscará la equidad, la excelencia y la mejora continua en la educación, para lo cual colocará al centro de la acción pública el máximo logro de aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. Tendrá como objetivos el desarrollo humano integral del educando, reorientar el Sistema Educativo Nacional, incidir en la cultura educativa mediante la corresponsabilidad e impulsar transformaciones sociales dentro de la escuela y en la comunidad.

OBJETIVO PROPUESTO: Garantizar el derecho de las y los oaxaqueños a una Educación Media Superior inclusiva, intercultural, humanista, integral y para la Vida.

ESTRATEGIA: Facilitar el aprendizaje activo a través de prácticas de gestión escolar humanista e integral.

LINEAS DE ACCIÓN: Promover a través de los programas de orientación educativa y de acción tutorial, prácticas educativas contextualizadas que coadyuven a la educación socioemocional.

La propuesta de nueva Gestión Escolar nos traerá como resultado, entregar a la sociedad alumnos que se integren con facilidad, que respeten la diversidad, que se adecuen al contexto sociocultural, que se sientan respetados en sus derechos humanos, que preserven su medio ambiente, que sean críticos, reflexivos y solidarios.

PONENTE: Mtro. Jorge Marín González

TEMA: La tecnología como aliada estratégica para el desarrollo educativo en Oaxaca.

PROPUESTAS RELEVANTES:

La tecnología puede sonar como una respuesta lógica y muy básica, pero solo está resuelto el QUÉ, tenemos pendiente el CÓMO, y eso depende de diferentes factores que van desde lo académico, lo técnico y lo humano, hasta lo presupuestal, político y legislativo, y será de un reto no solo de capacidades, sino de voluntades, pero que ante una nueva era en la administración pública estatales, podemos tener un nuevo inicio con estrategias frescas, modernas, progresistas, interinstitucionales, respetuosas de los pueblos originarios y de sus culturas incluyendo sus lenguas, que no amenacen la estabilidad laboral del gremio docente y que se mantenga dentro de las capacidades presupuestales.

PONENTE: Mtro. José Asunción Picazo Blanco

TEMA: Los retos de la educación media superior en el estado de Oaxaca.

PROPUESTAS RELEVANTES:

Para continuar reforzando el proceso de enseñanza aprendizaje en educación media superior. Se propone 4 puntos que son los pilares para comenzar con la mejora de los servicios de educación media superior en Oaxaca.

1.- Cobertura



- 2.- Profesionalización docente
- 3.- Infraestructura y equipamiento

El joven de 15 a 17 años en condiciones de estudiar su bachillerato se encuentra en la antesala de ejercer su ciudadanía y de presentarse como un sujeto socialmente activo, por lo tanto, es ahí donde radica la importancia de la escuela como constructora de ciudadanos comprometidos y útiles; sin embargo, ante la posibilidad de no pasar por las aulas de una preparatoria este individuo carecerá de las competencias y aptitudes y existe el riesgo inminente de que generaciones de jóvenes ejerzan se conduzcan de manera irresponsable, perjudicándose y perjudicando a la comunidad. La oportunidad que la nueva escuela mexicana brinda es que a partir del ingreso al sistema educativo nacional no solo se está erradicando y combatiendo el analfabetismo o se facilite el ingreso de un nivel a otro, sino que se les está dando la oportunidad de miles de jóvenes oaxaqueñas y oaxaqueños construyen su propio proyecto de vida.

PONENTE: Dr. Jorge Everardo Aguilar Morales

TEMA: " Soñar en Grande: las necesidades y posibilidades de la Educación Superior en Oaxaca"

PROPUESTAS RELEVANTES:

2 propuestas:

- 1.- Las condiciones actuales de la educación superior.
- 2.- Pero sobre todo la narrativa los grandes sueños que tenemos.
 - 1.- ejes de trabajo
 - 2.- objetivos orientadores
 - 3.- Estrategias de acciones
 - 4.- El contexto necesario

Los estudiantes de EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Estén en la comunidad resolviendo los problemas de los profesionales requieren, liderazgo participativo y educativo.

PONENTE: Ing. Agustina Santiago Sanjuan

TEMA: Fortalecimiento entre instituciones, para la educación integral del estudiante.

PROPUESTAS RELEVANTES:

Se propone un sistema educativo atractivo con:

- Oportunidades para formar una red de apoyo
- Permitir fortalecer lazos entre instituciones que comparten y conviven con formas de vida de la comunidad o región y que tiene que ver con los valores de los ciudadanos.
- Responder a la adaptación para ser operado en instituciones con diferentes condiciones materiales y contextuales.
- Poder ser considerado este enfoque en el Nivel Media Superior; al establecer los vínculos con diversas instituciones.

PONENTE: Mtro. Francisco Vicente Covarrubias



TEMA: Calidad, equidad y pertenencia educativa de la educación media superior en los Valles Centrales de Oaxaca

PROPUESTAS RELEVANTES:

Sabemos de la obligatoriedad para los subsistemas de impulsar la Nueva Escuela Mexicana y el Marco Curricular Común para la Educación Media Superior pero el reto sería que se aplique en la excelencia educativa, equidad y la pertinencia, por encima de ampliar la cobertura, se debe mejorar cada plantel existente, todo con el fin de permitir que más niños y jóvenes continúen con sus estudios hasta terminar su licenciatura, lo cual se volverá el principal eje en el Desarrollo de la Región y el Estado.

PONENTE: Elsie Fernanda Monroy

TEMA: La maestría en Docencia (TecNM-ITO) como alternativa en la formación docente para solucionar problemas educativos.

PROPUESTAS RELEVANTES:

Promover la maestría, para trabajar las estrategias de enseñanza, aprendizaje, la experiencia para diseñar soluciones a problemas educativos en sus contextos.

- Los docentes requieren ser apoyados para formarse constantemente y poder enfrentar los retos educativos.
- Se requiere que la formación docente se relacione con su práctica docente.
- La Maestría en Docencia del Tecnológico Nacional de México, profesionaliza a todos los docentes que no cuentan con un perfil en el área educativa y desean mejorar su práctica en el aula fortaleciéndolas estrategias de enseñanza, aprendizaje, los saberes, la experiencia para diseñar soluciones a problemas educativos en sus contextos.
- Por tal motivo la Maestría en Docencia del Tecnológico Nacional de México campus Oaxaca es la alternativa para que los docentes de Educación Media Superior y Educación Superior, desarrollen su formación docente.

PONENTE: Mtro. Oscar Castañeda de la Cueva

TEMA: Conversión de planteles de Educación Media Superior.

PROPUESTAS RELEVANTES:

Se propone:

- Que los chicos que no se pueden contener en las escuelas y no tienen trabajo se dedican a la delincuencia, por lo tanto, es necesario reconvertir los planteles que ya existentes para combatir el sobrecupo, no abrir más escuelas.
- Modificar la normatividad de crecimiento de procesos educativos.
- Considerar que vamos hacer con los docentes y las cuotas escolares para que un problema de infraestructura no se convierta en un problema social.

PONENTE: Martha Aracely Cruz Jiménez

TEMA: Importancia de la primera infancia

PROPUESTAS RELEVANTES:

- Mayor inversión en primera infancia y preescolar.



- Incluir programas especiales y sectoriales, los indicadores de impacto, objetivos, estrategias y líneas de acción necesarias para el cumplimiento de las metas de Pacto.
- Oaxaca debe de alinearse a la Ley Federal para incrementar la cobertura para que los niños de primera infancia logren su mayor desarrollo en el bachillerato.

PONENTE: Mtro. Luis Alavés Bautista

TEMA: Hacia una educación intercultural en la educación para adultos.

PROPUESTAS RELEVANTES:

Se proponen acciones operativas y pedagógicas que tengan impacto en el corto, mediano y largo plazo.

1. Operativas: Para fortalecer la relación Estado-Pueblo-Sociedad, para aprender acciones conjuntas para erradicar el analfabetismo,
2. Pedagógica: Repensar la alfabetización como un derecho humano y llave para el bienestar, articulando la cultura escrita con los elementos de la vida cotidiana de las personas, con un enfoque intercultural.

Es posible una nueva educación, basado en los principios de interculturalidad para:

- Caminar hacia la sostenibilidad
- Mediante una pedagogía del nosotros
- Anclado a los aprendizajes relevantes
- Vinculando la educación a proyectos productivos y de gobernanza.

PONENTE: Dr. Marco Antonio Pereyra Rito

TEMA: Abandono Escolar, Educación y Bienestar Social

PROPUESTAS RELEVANTES:

Garantizar el derecho a la educación a la población de cero a 19 años como lo consagra la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos con principios que fundamentan a la Nueva Escuela Mexicana, es de total importancia, pero lo es aún para garantizar la permanencia. De ahí la importancia de medir el impacto de la pandemia por COVID-19 sin es un reto que enfrenta y debe atender el Estado de Oaxaca, conocerlo es urgente para los tomadores de decisiones en las políticas públicas.

Por lo anterior se reconoce que para abatir el abandono escolar se requiere que los alumnos y docentes tengan mayor sentido de conexión con la escuela; y para el logro de lo anterior, se debe tener mayor participación en actividades extracurriculares, mayor participación activa en el aula y mayor integración en la resolución de asuntos propios que ocurren dentro del aula. De igual manera el proyecto de inversión educativa debe tener como indicador prioritario el Abandono Escolar y se debe de trabajar con el objetivo de apoderar a los alumnos con la escuela, el sentido de pertenencia, ambiente escolar y gusto por la escuela, a través de los Programas Institucionales.

Las recomendaciones a aplicar serian:

1. Diagnóstico
2. Sistema estatal de información de abandono escolar e infraestructura educativa
3. Estrategia de atención



4. Atención diferenciada, prevención/ corrección
5. Diseñar y establecer estrategia de fuentes de financiamiento equitativos en el corto, mediano y largo plazo
6. Diseñar y alineación de modelos de infraestructura educativa.

PONENTE: Ing. Nahúm Picazo Castro

TEMA: Creación de la Universidad de Putla y carreras para el impulso y desarrollo de Oaxaca

PROPUESTAS RELEVANTES:

Se considera crear 2 carreras:

- Agronomía
- Topografía

PONENTE: Mtro. Javier Castillo Cabrera y Mtro. Bryan Ramos Caballero

TEMA: SAVID

PROPUESTAS RELEVANTES:

Promover proyectos productivos en la educación.

5.- Sesión de preguntas y respuestas.

De acuerdo con la mecánica definida y una vez concluidas las ponencias, se abrió una ronda de preguntas y respuestas entre los integrantes de la Mesa Temática Regional, con el objetivo de estimular la participación y profundizar en los temas correspondientes al tema tratado.

Dr. Carlos Rigoberto Chacón Pérez, Presidente Municipal de la Villa de Zaachila, en su intervención profundizó que el que no vive para servir no sirve para vivir, el que no se crea docente que no esté frente al aula, hay que creérselo porque al frente hay mucha gente que va a educar y que va a formar, así que hay que coincidir en voluntades considerando docentes, alumnos, padres de familia, autoridades municipales y autoridades educativas, todo es un ciclo que se debe de seguir desde la primera infancia hasta que el educando termine sus estudios a nivel superior.

Lic. Daniela Gómez Hernández, Regidora de Educación de Ciénega Zimatlán de Álvarez, hizo hincapié en que deben de voltear a ver las condiciones de la infraestructura y equipamiento en las aulas, así como también de una estrategia para llevar a las comunidades la Educación para adultos.

Hipólita Contreras, Regidora de Educación de Tlaxiactac de Cabrera, propone maestros para la educación de jóvenes que no terminaron la secundaria, preparatoria y para adultos, así como la gestión de actas de nacimiento para que los niños desde pequeños puedan poder seguir estudiando.

6.- Integración de conclusiones.

Con el objetivo de validar las conclusiones de mayor relevancia, el Moderador realizó un recuento de las mismas. Los integrantes de la mesa las enlistaron en orden de prioridad. Las 5 conclusiones que se ubicaron en los primeros lugares se propondrán para su lectura en la sesión plenaria de cierre:






1. La capacidad de atención instalada se encuentra superada por lo que se propone inversión en infraestructura y mobiliario o la conversión de centros educativos que puedan atender a aun mayor número de alumnos.
2. Oaxaca debe de alinearse a la Ley Federal para incrementar la cobertura para que los niños de primera infancia logren su mayor desarrollo.
3. Atender las necesidades del personal docente del nivel básico, medio superior, superior y educación para adultos en los municipios del estado y establecer una red de apoyo que fortalezca los lazos entre el personal docente y sus estudiantes.
4. Determinar las bases para una pertinente implementación de la Nueva Escuela Mexicana en todos los niveles educativos.
5. Programas de profesionalización del personal docente que les permita desarrollarse mediante el acceso a posgrados y cursos de actualización.

7.- Lectura y firma de la relatoría.

El Moderador procedió a dar lectura a la propuesta de relatoría, para validación de los integrantes de la mesa. Posteriormente ésta fue firmada.

8.- Cierre de la mesa.

El Coordinador de la mesa, agradeció las participaciones y dio por concluido el proceso de trabajo de la Mesa Temática. Asimismo, invitó a los integrantes a participar en la sesión plenaria.

 Firma	 Firma	 Firma
José Francisco Vásquez Pinacho	José Antonio Cruz Aquino	Xunashi Ortiz López
Coordinador de Mesa	Moderador	Relator